

De leerkracht maakt het verschil.

Onze school in de Corona-periode (incl. onderwijs op afstand)

Door toewijding van onze leerkrachten en de zorgstructuur die binnen onze school is opgezet is het percentage kinderen dat onder corona periode heeft geleden laag. wel zien we een terugval bij kinderen en groepen die instructie gevoelig zijn. Kinderen die al in de gevarenzone zaten zijn vroegtijdig gedetecteerd en hebben gebruik gemaakt van de noodopvang. Wij geloven in schoolontwikkeling en niet in het sturen op achterstanden (hiaten oplossen).

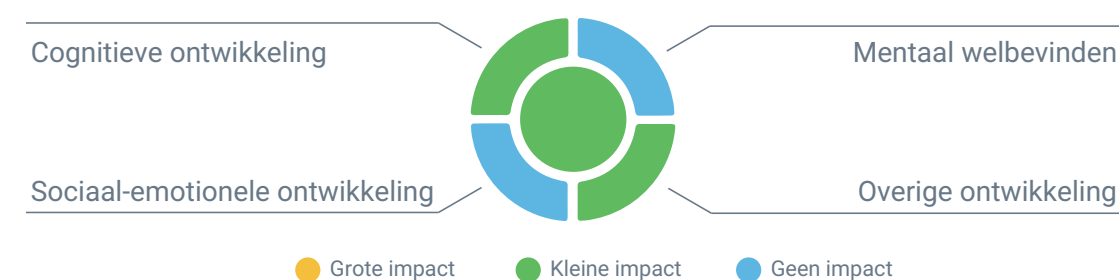
Onze gekozen interventies (menukaart)

Interventie	Icon 1	Icon 2	Icon 3
Een-op-een-begeleiding			
Inzet van voldoende leerkrachten, onderwijsassistenten en studenten			
Directe instructie			
team training en training on the job in het geven van het DI model			
Feedback			
Leertraject effectief feedback geven aan de leerling in relatie tot leerdoelen en prestaties.			
Technieken voor begrijpend lezen			
Leerkrachten kunnen interventies voor begrijpend lezen geven			
Cultuureducatie			
Vorm geven aan cultuur educatie Barneveld			
Metacognitie en zelfregulerend leren			
Executieve functies, metacognitie en zelfregulerend leren			
Samenwerkend leren			
We zoeken een bureau die een plan voor ons maakt om ons hierin te ondersteunen. Dit onderdeel wordt bekostigd vanuit de NPO gelden. Ons uitgangspunt is dat wij vinden dat de leerkracht het uiteindelijke verschil maakt in onze onderwijskwaliteit. We willen in de collega's investeren, omdat daar gaat om de duurzame ontwikkeling.			

Onze leerlingenpopulatie



De impact van het onderwijs op afstand op onze leerlingen



Onze uitgangspunten



kinderen en groepen die onder het thuisonderwijs hebben geleden, verdienen extra ondersteuning we zetten in op één op één begeleiding en extra handen in de groepen die dit nodig



we kiezen voor duurzame ontwikkeling We zetten in op begeleiding van leerkrachten teamgericht en on the job

Onderwijsassistenten/instructeurs



werven en selecteren van een onderwijsassistent voor de groepen 1 t/m 3

Digitale technologie



Keuze en aanschaf van passende digitale technologie en ontwikkelingsmateriaal

Kosten:

Middelen

Personeel

Scholing

Overig