

WМК · PO



vragenlijst ouders/verzorgers 2018

Uitslagen Vragenlijst

CBS De Wheemschool

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	7
Schoolgegevens	7
Periode van afname	7
Aantal respondenten	7
Waardering van het responspercentage	7
Waardering van de scores	7
Meerkeuzevragen	9
Kwaliteitszorg	10
Mogelijke verbeterpunten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Leerstofaanbod	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Leertijd	12
Sterke punten	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	14
Sterke punten	14
Bespreekpunten	14
Afstemming	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	16
Sterke punten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Schoolklimaat	17
Sterke punten	17
Men is het eens over	17
Bespreekpunten	17
Zorg en begeleiding	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Opbrengsten	19
Bespreekpunten	19
Sociale veiligheid	20
Sterke punten	20
Bespreekpunten	20
Incidenten	21

Men is het eens over	21
Bespreekpunten	21
Eindcijfer	22
Meerkeuzevragen	23
Veiligheidsbeleving	24
Sterke punten	24
Men is het eens over	24
Bespreekpunten	24
Het optreden van de leraar	25
Men is het eens over	25
Bespreekpunten	25
De opstelling van de leerling	26
Mogelijke verbeterpunten	26
Bespreekpunten	26
Welbevinden	27
Sterke punten	27
Bespreekpunten	27
Fysieke veiligheid	28
Sterke punten	28
Men is het eens over	28
Sociale veiligheid	29
Sterke punten	29
Men is het eens over	29
Psychische veiligheid	30
Sterke punten	30
Men is het eens over	30
Materiële zaken	31
Sterke punten	31
Men is het eens over	31
Cijfers	32
Opmerkingen	33
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	35
Sterke punten	35
Mogelijke verbeterpunten	35
Men is het eens over	36
Bespreekpunten	36
Slotconclusies	37
Waardering van de vragen	37
Hoogste en laagste scores	37

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst ouders/verzorgers 2018 van CBS De Wheemschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Incidenten	6 vragen
Eindcijfer	1 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 116 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Wheemschool
Adres	Frans Halsstraat 111
Postcode + Plaats	3781 EV Voorthuizen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 5 april 2018 tot 5 juni 2018.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	154
Aantal afgerond	89
Responspercentage	58%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend









De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

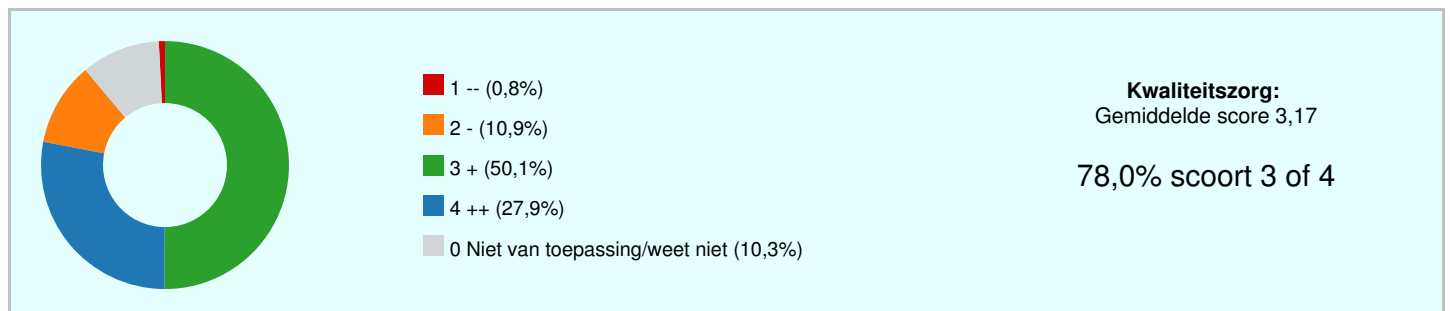
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	20	
2	12	
3	5	
4	6	
5	20	
6	8	
7	12	
8	5	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	40	
meisje	49	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,81	3%	22%	51%	12%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,23	0%	3%	62%	24%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,66	2%	33%	43%	8%	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,10	0%	12%	57%	21%	
De school staat goed bekend	3,48	0%	0%	48%	44%	
De ouders spreken positief over de school	3,40	0%	3%	48%	39%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,49	0%	2%	42%	47%	
	3,17	1%	11%	50%	28%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

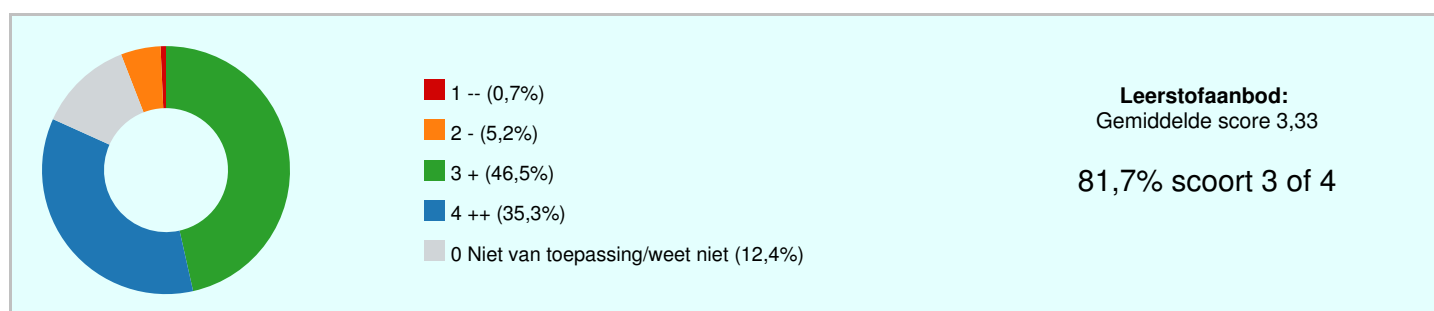
- De school staat goed bekend

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	2%	44%	47%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,97	1%	11%	51%	11%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,43	0%	1%	49%	39%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,33	1%	8%	37%	38%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,46	0%	2%	45%	44%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,18	1%	10%	47%	28%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,39	0%	2%	49%	37%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,30	2%	4%	49%	37%	
	3,33	1%	5%	46%	35%	



Mogelijke verbeterpunten

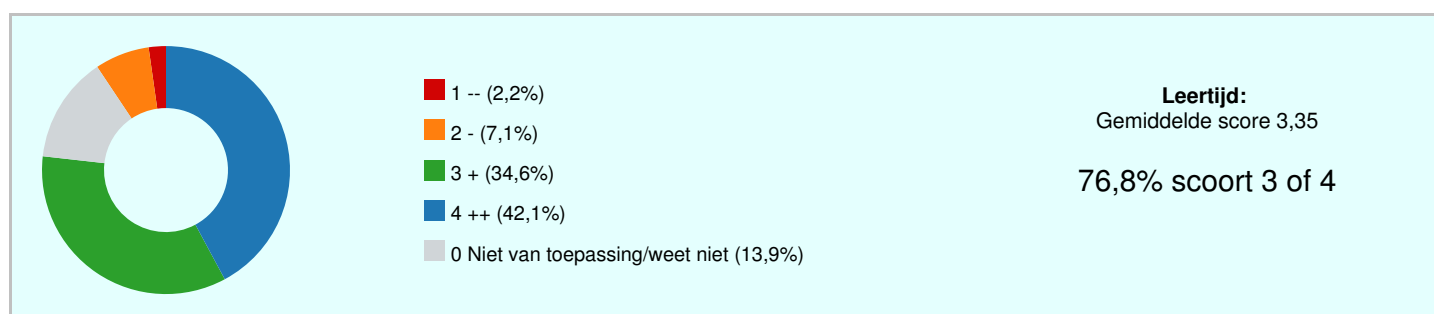
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming

Leertijd

	GSES	1	2	3	4	
De school begint goed op tijd	3,41	2%	3%	40%	45%	
De school eindigt goed op tijd	3,23	3%	9%	44%	37%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,24	0%	7%	45%	25%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,17	1%	9%	39%	24%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,74	0%	3%	17%	70%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,30	7%	11%	22%	53%	
	3,35	2%	7%	35%	42%	



Sterke punten

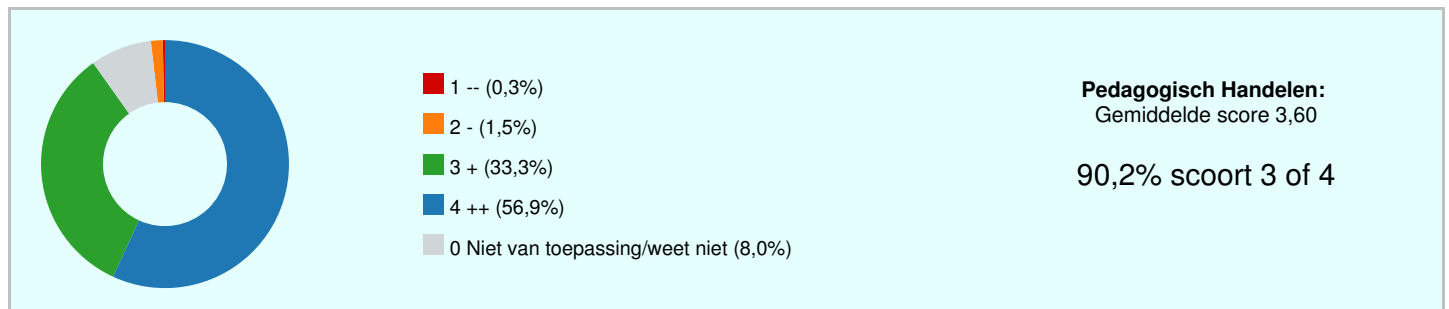
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
De school ziet er gezellig uit	3,63	0%	0%	34%	58%	
Het lokaal waarin mijn zoon/dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,52	0%	2%	39%	51%	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,48	0%	2%	43%	46%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,46	0%	6%	37%	47%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,63	0%	1%	31%	60%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,63	1%	0%	30%	61%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,71	0%	0%	27%	66%	
Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school	3,67	1%	1%	25%	66%	
	3,60	0%	2%	33%	57%	



Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De school ziet er gezellig uit

Men is het eens over

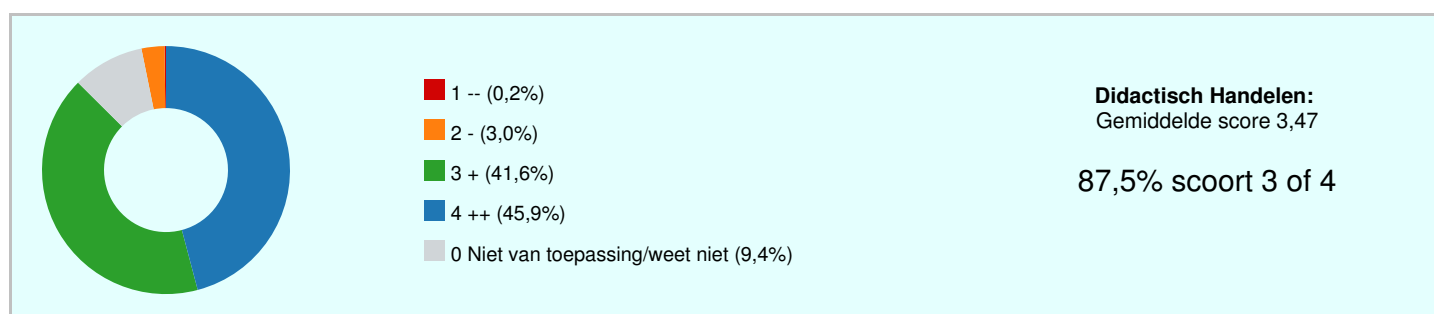
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De school ziet er gezellig uit

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- Mijn zoon/dochter gaat met plezier naar school
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	
De leraar is een goede leraar	3,56	0%	1%	38%	53%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,54	0%	2%	38%	52%	
De leraar kan goed uitleggen	3,53	0%	1%	40%	48%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,46	1%	4%	36%	47%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,35	0%	4%	49%	36%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,38	0%	4%	47%	39%	
	3,47	0%	3%	42%	46%	



Sterke punten

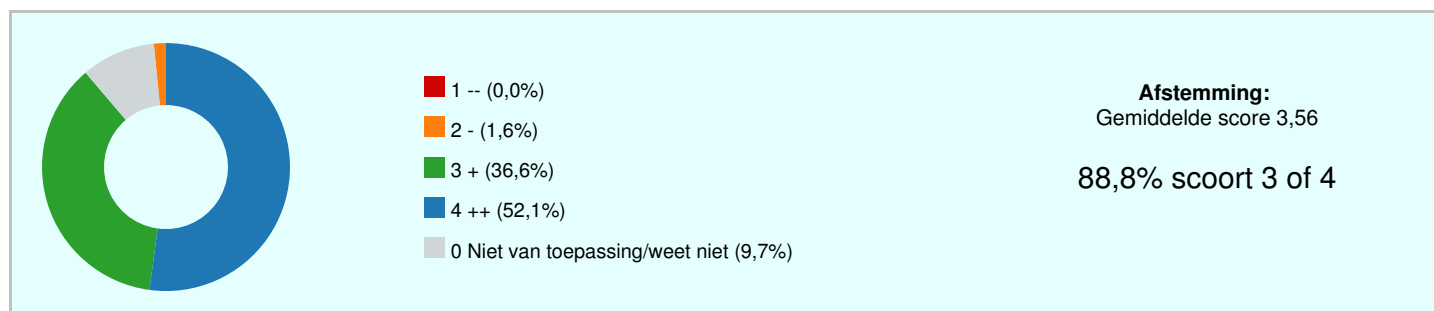
- De leraar is een goede leraar
- De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,46	0%	3%	42%	45%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,45	0%	2%	45%	43%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,68	0%	1%	27%	63%	
De leraar kan goed luisteren	3,59	0%	0%	37%	54%	
De leraar laat je uitspreken	3,61	0%	1%	33%	56%	
	3,56	0%	2%	37%	52%	



Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar laat je uitspreken
- De leraar kan goed luisteren

Men is het eens over

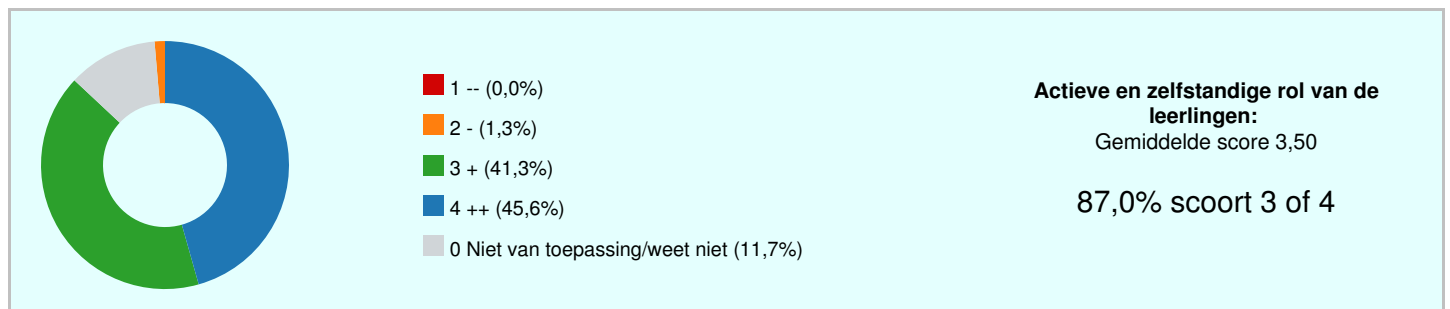
- De leraar kan goed luisteren
- Het taalgebruik van de leraar is correct

Bespreekpunten

- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan
- De leraar laat je uitspreken

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	0%	3%	44%	38%	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,47	0%	3%	40%	45%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,51	0%	0%	44%	46%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,54	0%	0%	42%	48%	
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,58	0%	0%	37%	51%	
	3,50	0%	1%	41%	46%	



Sterke punten

- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over

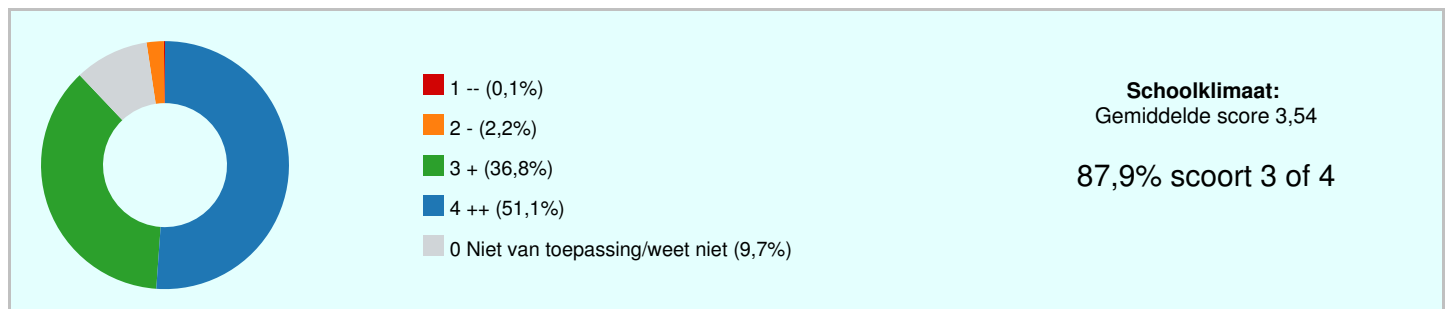
- De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	
Ik vind dat er genoeg mogelijkheden zijn om in de klas van mijn kind te kijken door bijvoorbeeld inloopochtenden	3,62	0%	2%	30%	60%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,57	0%	1%	37%	53%	
Ik word voldoende geïnformeerd over schoolactiviteiten (zoals bv. kunstateliers, korfbal, etc)	3,52	0%	2%	39%	49%	
Ik ben tevreden over de inhoud van de info-avonden	3,41	0%	6%	39%	40%	
De sfeer op school is goed	3,59	0%	0%	37%	54%	
De school ziet er verzorgd uit	3,66	0%	1%	29%	62%	
Ik ervaar de communicatie met het onderwijspersoneel als laagdrempelig.	3,53	1%	1%	37%	51%	
Ik voel me betrokken bij de school.	3,40	0%	4%	45%	40%	
	3,54	0%	2%	37%	51%	



Sterke punten

- De school ziet er verzorgd uit
- Ik vind dat er genoeg mogelijkheden zijn om in de klas van mijn kind te kijken door bijvoorbeeld inloopochtenden
- De sfeer op school is goed

Men is het eens over

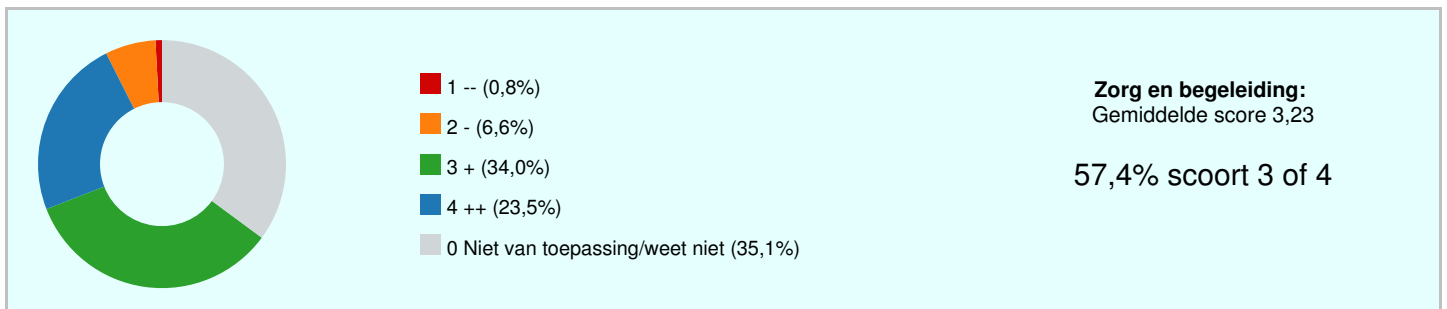
- De sfeer op school is goed
- De school ziet er verzorgd uit

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de inhoud van de info-avonden
- Ik ervaar de communicatie met het onderwijspersoneel als laagdrempelig.
- Ik voel me betrokken bij de school.

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,48	0%	2%	40%	44%	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,17	1%	9%	35%	22%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,10	1%	7%	33%	15%	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,20	1%	6%	25%	18%	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,16	0%	9%	37%	19%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,45	0%	0%	18%	15%	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,11	1%	13%	44%	25%	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,24	2%	7%	40%	30%	
	3,23	1%	7%	34%	23%	



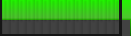
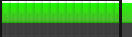


Men is het eens over

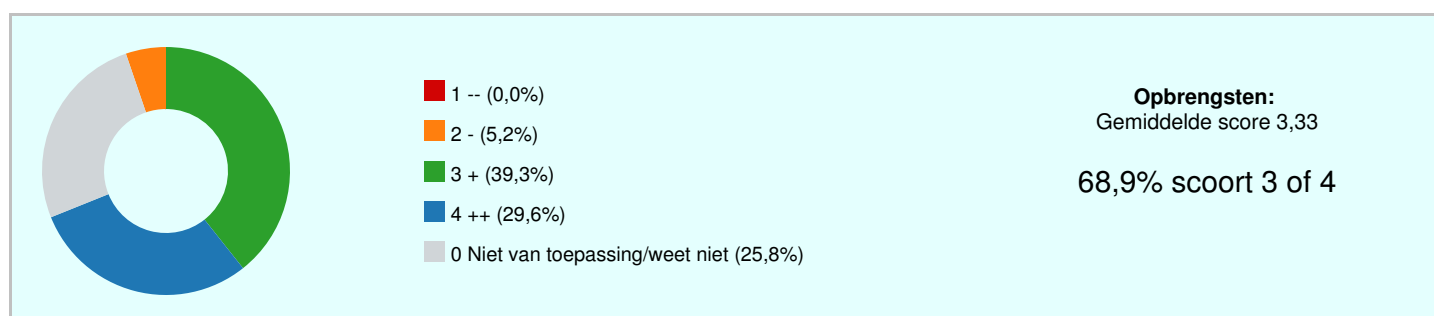
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De rapportbesprekingen zijn zinvol
- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,18	0%	4%	46%	17%	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,42	0%	6%	35%	39%	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen	3,36	0%	6%	37%	33%	
	3,33	0%	5%	39%	30%	

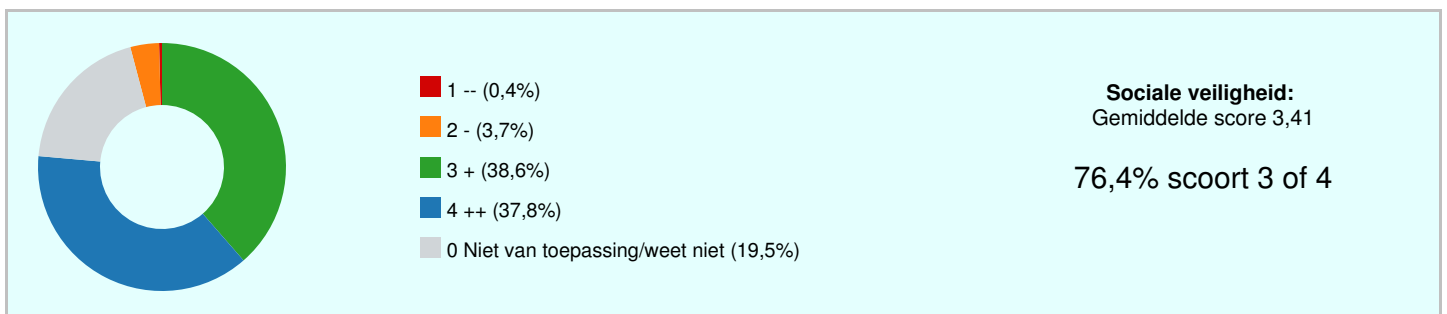


Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de rapportbesprekingen
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,57	0%	2%	31%	51%	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,41	1%	4%	38%	42%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23	0%	4%	46%	21%	
	3,41	0%	4%	39%	38%	



Sterke punten

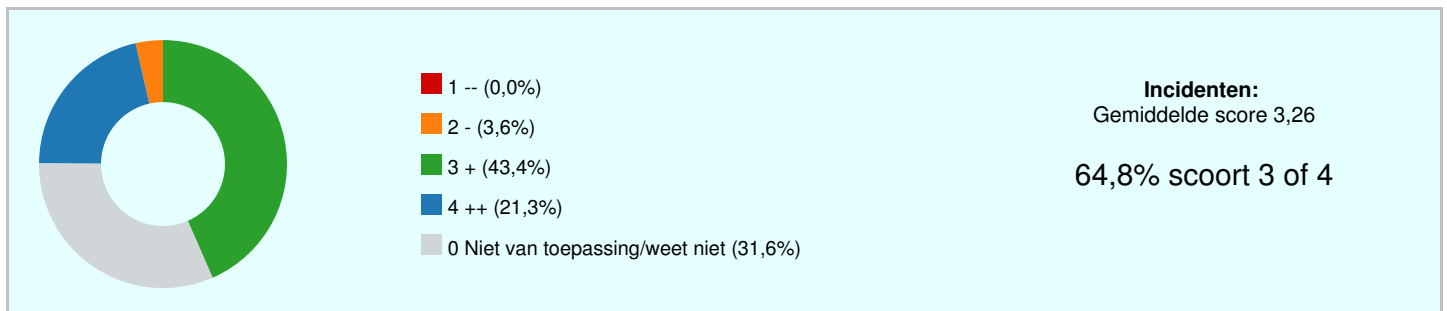
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Incidenten

	GSES	1	2	3	4	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,11	0%	7%	58%	16%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen	3,36	0%	3%	42%	30%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,40	0%	0%	36%	24%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden	3,17	0%	8%	49%	21%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld	3,30	0%	3%	47%	27%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)	3,26	0%	0%	28%	10%	
	3,26	0%	4%	43%	21%	



Men is het eens over

- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van digitaal pesten (Internet, Facebook, WhatsApp etc.)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie

Bespreekpunten





- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van uitschelden
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van vernielingen
- Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van geweld

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

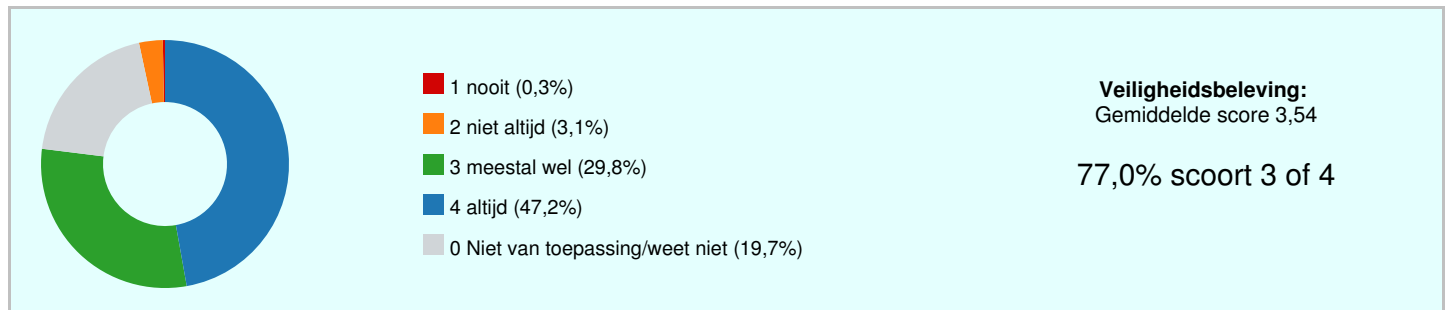
8,1

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	36	
Meisje	46	
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	41	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	41	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,37	0%	7%	42%	39%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,59	0%	1%	34%	54%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,73	0%	1%	22%	66%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,43	1%	3%	21%	29%	
	3,54	0%	3%	30%	47%	



Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Men is het eens over

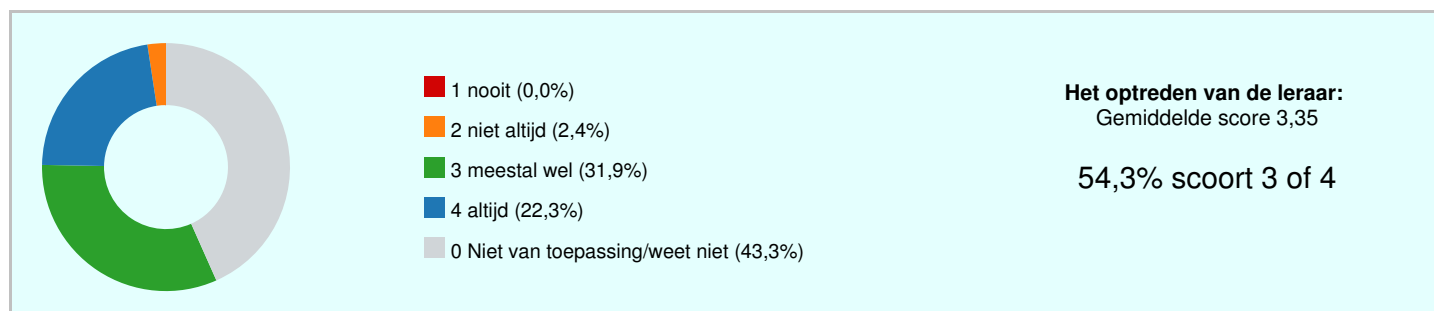
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	3,21	0%	7%	34%	19%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,45	0%	3%	24%	28%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,40	0%	1%	25%	19%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,37	0%	1%	28%	19%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,20	0%	2%	35%	12%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,37	0%	2%	42%	29%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,44	0%	0%	37%	29%	
	3,35	0%	2%	32%	22%	



Men is het eens over

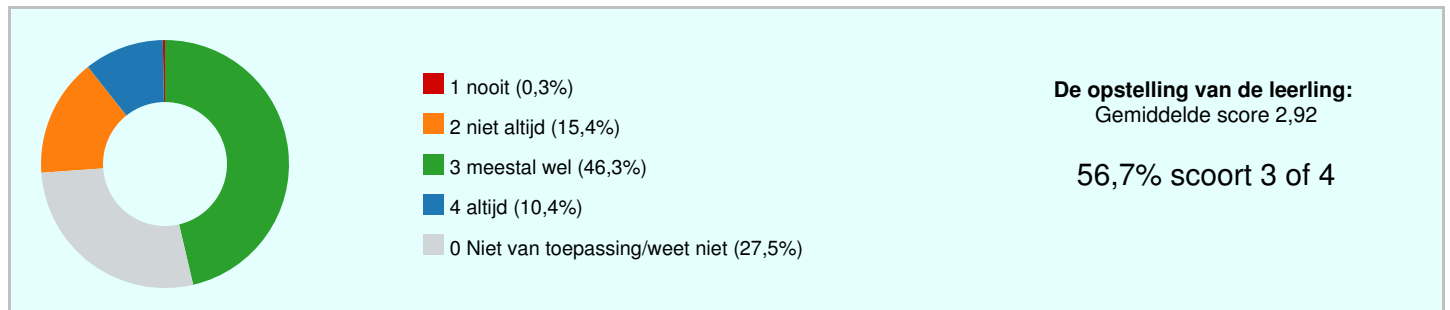
- De juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,87	0%	21%	46%	11%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,75	1%	22%	47%	6%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,91	0%	13%	44%	8%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,18	0%	4%	48%	17%	
	2,92	0%	15%	46%	10%	



Mogelijke verbeterpunten

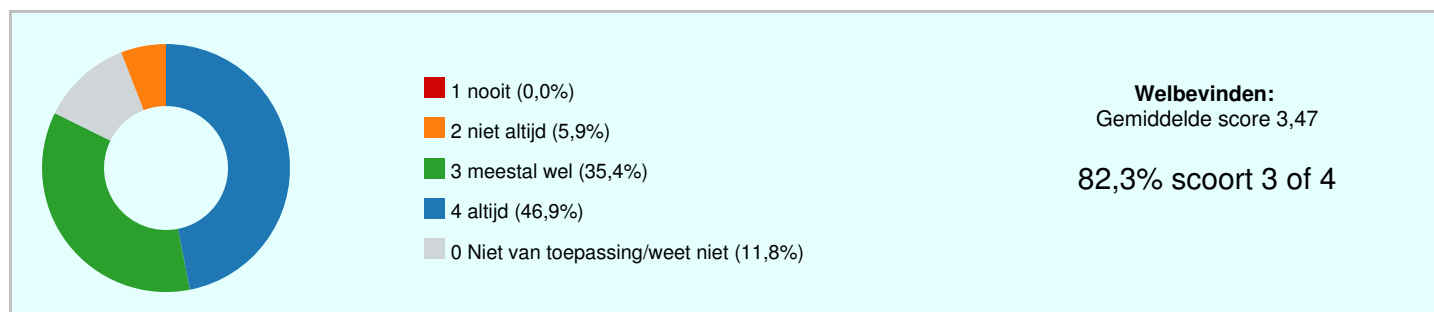
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,46	0%	6%	37%	46%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,44	0%	6%	38%	44%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,33	0%	7%	46%	36%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,64	0%	6%	20%	62%	
	3,47	0%	6%	35%	47%	



Sterke punten

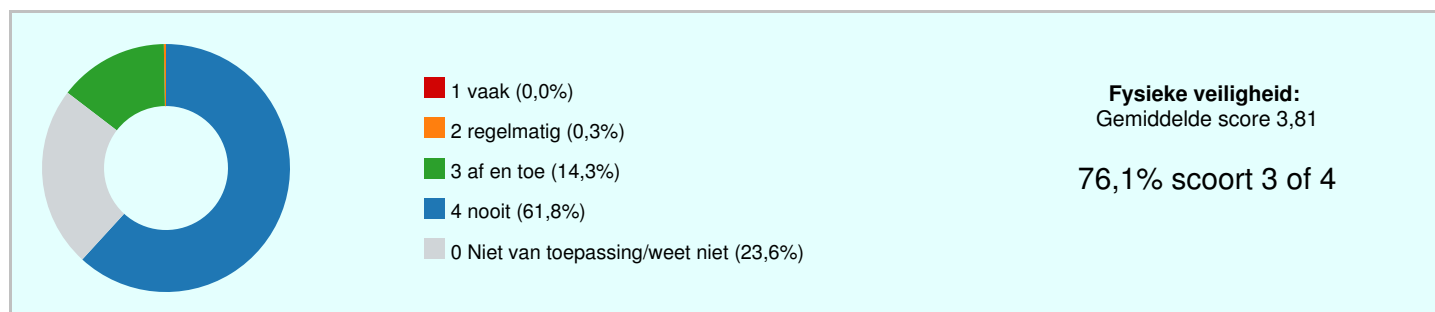
- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,81	0%	0%	16%	65%	
Mijn kind wordt geschopt	3,80	0%	0%	16%	64%	
Mijn kind wordt geknepen	3,84	0%	0%	12%	63%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,77	0%	1%	13%	55%	
	3,81	0%	0%	14%	62%	



Sterke punten

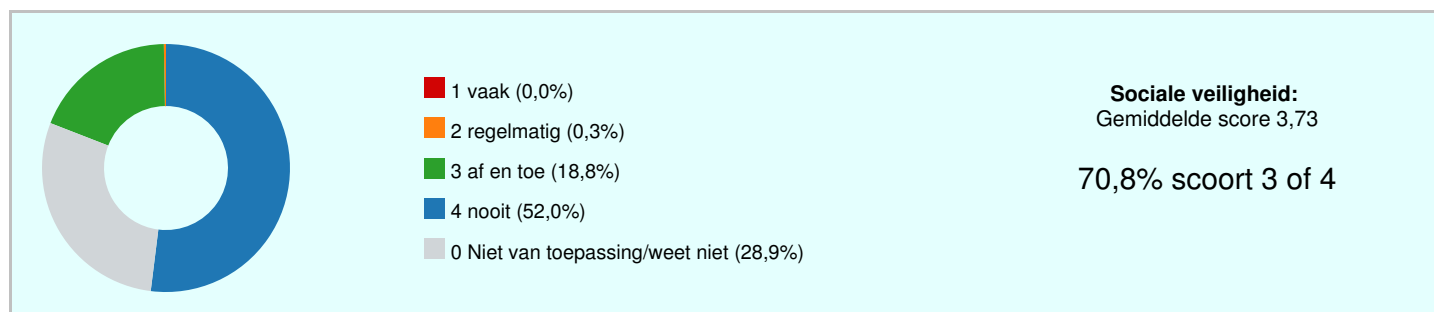
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt
- Mijn kind wordt geschopt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind wordt gepest	3,67	0%	1%	24%	54%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,71	0%	0%	22%	55%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,65	0%	0%	28%	53%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,98	0%	0%	1%	46%	
	3,73	0%	0%	19%	52%	



Sterke punten

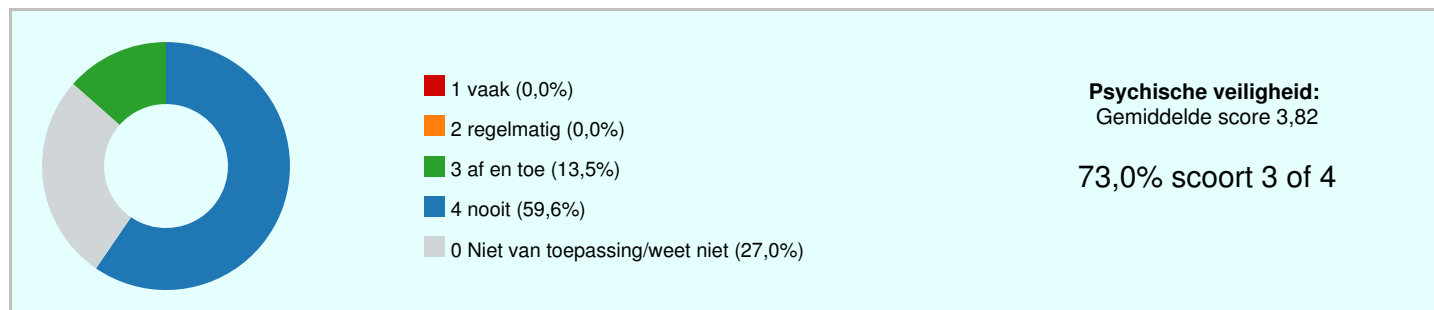
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,63	0%	0%	28%	47%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,86	0%	0%	10%	61%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,80	0%	0%	15%	58%	
Mijn kind wordt bedreigd	3,98	0%	0%	1%	72%	
	3,82	0%	0%	13%	60%	



Sterke punten

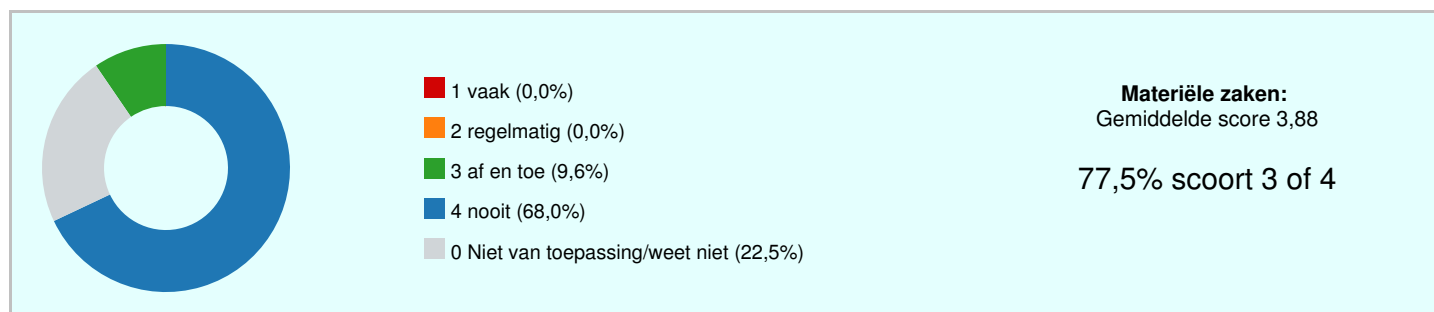
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Men is het eens over

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,90	0%	0%	8%	71%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	0%	0%	3%	76%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,91	0%	0%	7%	70%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,73	0%	0%	20%	55%	
	3,88	0%	0%	10%	68%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,0
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2

Opmerkingen

Opmerkingen

1. ga zo door! allebei mijn dochters hebben het leuk op school. gaan altijd met plezier!
2. - we zijn heel blij met de wheemschool. Ons kind geniet
 - Leuk dat de directeur zich veel laat zien
 - Wij zouden graag een continuooster hebben
 - Er zou meer tijd mogen gaan naar bewegingsonderwijs en bewegen in de klas
3. Continu rooster zou een uitkomst zijn!
4. Door passend onderwijs is er meer zorg binnen de klassen. Op zich mooi dat het zo kan, maar er is niet meer hulp/toezicht in de klas. Hierdoor worden kinderen met minder zorg niet/te laat gezien en is het voor de juf onmogelijk alle kinderen de zorg te geven die ze nodig hebben en vallen enkele kinderen niet meer op, terwijl ze eigenlijk gezien zouden moeten worden..
5. Continurooster zou erg fijn zijn
6. Vragen gaan er van uit dat er één leerkracht is, terwijl er juist meerdere leerkrachten voor de groep staan. Veel vragen zijn daarom lastig te beantwoorden, omdat we op diverse punten wel verschillen ervaren tussen de leerkrachten.
7. Bevalt super!
8. onze dochter voelt zich zeer veilig op school en in de klas.
Tijdens het overblijven voelt ze zich onveilig, ze heeft het daar niet naar haar zin. reden hiervoor is niet geheel duidelijk. acties van en communicatie hierover met de TSO is minimaal en onvoldoende.
9. De pleinwacht wil dat het kind zelf zijn probleem oplost. Op zich prima, maar vaak heeft mijn kind dit al geprobeerd. Mijn kind ervaart dat de pleinwacht niet goed oplet wat er op dat moment op het plein gebeurt. En ervaart dan geen steun van de pleinwacht.

Hoe goed leraren ook hun best doen, kinderen kunnen onder elkaar heel vervelend zijn.. weerbaarheid blijven stimuleren!

Bedankt voor al jullie positieve inzet!
10. Soms mis ik een goede communicatie wb wanneer er geen les is. Onlangs ook, een week vantevoren kregen we te horen dat de kinderen op een donderdag vrij waren. Dit is voor ons als werkende ouders lastig om daarop in te spelen. Het zou fijn zijn als sommige zaken tijdig gecommuniceerd worden.
11. In het verleden is er wel eens onderzoek naar gedaan naar continue rooster maar helaas te weinig respons om dit door te kunnen voeren. Misschien moeten we het omdraaien dat als je niet reageert er van uit kan worden gegaan dat je akkoord bent. Gezien het grote aantal wat overblijft op bepaalde dagen. Ik zie er wel voordelen in. Uiteraard zullen er ook nadelen aan zitten maar je kan ook langer gebruik maken van je ' vrije' middag
12. Onze zoon zit pas paar weken op school en vind het super leuk en gaat met veel plezier naar school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Kwaliteitszorg	3,17	1%	11%	50%	28%	
Leerstofaanbod	3,33	1%	5%	46%	35%	
Leertijd	3,35	2%	7%	35%	42%	
Pedagogisch Handelen	3,60	0%	2%	33%	57%	
Didactisch Handelen	3,47	0%	3%	42%	46%	
Afstemming	3,56	0%	2%	37%	52%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,50	0%	1%	41%	46%	
Schoolklimaat	3,54	0%	2%	37%	51%	
Zorg en begeleiding	3,23	1%	7%	34%	23%	
Opbrengsten	3,33	0%	5%	39%	30%	
Sociale veiligheid	3,41	0%	4%	39%	38%	
Incidenten	3,26	0%	4%	43%	21%	
Veiligheidsbeleving	3,54	0%	3%	30%	47%	
Het optreden van de leraar	3,35	0%	2%	32%	22%	
De opstelling van de leerling	2,92	0%	15%	46%	10%	
Welbevinden	3,47	0%	6%	35%	47%	
Fysieke veiligheid	3,81	0%	0%	14%	62%	
Sociale veiligheid	3,73	0%	0%	19%	52%	
Psychische veiligheid	3,82	0%	0%	13%	60%	
Materiële zaken	3,88	0%	0%	10%	68%	

Sterke punten

- Materiële zaken
- Psychische veiligheid
- Fysieke veiligheid

Mogelijke verbeterpunten

- De opstelling van de leerling

Men is het eens over

- Materiële zaken
- Psychische veiligheid
- Fysieke veiligheid

Bespreekpunten

- Leertijd
- Zorg en begeleiding
- Kwaliteitszorg

Slotconclusies

CBS De Wheemschool scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 58%: 89 van de 154 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	6	5,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	19	16,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	41	35,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	31	26,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	9,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	
Kwaliteitszorg						
De schoolgids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,49	0%	2%	42%	47%	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,66	2%	33%	43%	8%	
Leerstofaanbod						
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,48	0%	2%	44%	47%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	2,97	1%	11%	51%	11%	
Leertijd						
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,74	0%	3%	17%	70%	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,17	1%	9%	39%	24%	
Pedagogisch Handelen						
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,71	0%	0%	27%	66%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,46	0%	6%	37%	47%	
Didactisch Handelen						
De leraar is een goede leraar	3,56	0%	1%	38%	53%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,35	0%	4%	49%	36%	
Afstemming						

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,68	0%	1%	27%	63%	
De leraar houdt goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,45	0%	2%	45%	43%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen						
De leraar laat de kinderen voldoende samenwerken	3,58	0%	0%	37%	51%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,41	0%	3%	44%	38%	
Schoolklimaat						
De school ziet er verzorgd uit	3,66	0%	1%	29%	62%	
Ik voel me betrokken bij de school.	3,40	0%	4%	45%	40%	
Zorg en begeleiding						
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,48	0%	2%	40%	44%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,10	1%	7%	33%	15%	
Opbrengsten						
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,42	0%	6%	35%	39%	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de schoolgids)	3,18	0%	4%	46%	17%	
Sociale veiligheid						
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,57	0%	2%	31%	51%	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,23	0%	4%	46%	21%	
Incidenten						
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van discriminatie	3,40	0%	0%	36%	24%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat mijn zoon/dochter geen last heeft van pesten en treiteren	3,11	0%	7%	58%	16%	
Veiligheidsbeleving						
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,73	0%	1%	22%	66%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,37	0%	7%	42%	39%	
Het optreden van de leraar						
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,45	0%	3%	24%	28%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,20	0%	2%	35%	12%	
De opstelling van de leerling						
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,18	0%	4%	48%	17%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,75	1%	22%	47%	6%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	
Welbevinden						
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,64	0%	6%	20%	62%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,33	0%	7%	46%	36%	
Fysieke veiligheid						
Mijn kind wordt geknepen	3,84	0%	0%	12%	63%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,77	0%	1%	13%	55%	
Sociale veiligheid						
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,98	0%	0%	1%	46%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,65	0%	0%	28%	53%	
Psychische veiligheid						
Mijn kind wordt bedreigd	3,98	0%	0%	1%	72%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,63	0%	0%	28%	47%	
Materiële zaken						
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,96	0%	0%	3%	76%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,73	0%	0%	20%	55%	